

Projet européen dans le cadre du programme visant à soutenir le  
développement de l'économie maritime

∞

Common Maritime Education Standards in the West Mediterranean  
Acronyme: CMES-WestMed

## Partenaires

Le porteur du projet est la Fondazione Accademia Italiana della Marina Mercantile (FAIMM) basée à Gênes.

Les partenaires sont :

- Institut Méditerranéen de Formation aux Métiers Maritimes (IMFMM),
- L'ENSM.



## Origine du projet

Les pays méditerranéens connaissent actuellement un décalage pertinent entre l'offre de compétences et la demande du marché des professions du transport maritime.

L'industrie maritime déplore qu'il soit de plus en plus difficile de trouver des personnes possédant les bonnes compétences pratiques pour travailler dans le transport maritime, en particulier en tant qu'officiers à la mer.

Il y a plusieurs raisons à cette situation, parmi lesquelles :

- Les professions maritimes ne sont pas bien promues et les jeunes manquent de sensibilisation aux opportunités offertes par les carrières maritimes
- Malgré la nature très internationale du secteur du transport maritime, l'éducation et la formation maritimes sont dominées par des spécificités nationales qui entravent la mobilité internationale des professionnels.

En ce qui concerne cet aspect particulier, l'éducation et la formation en matière de transport maritime se caractérisent par des différences et spécificités nationales, notamment dans les méthodes de développement des compétences et de délivrance des certificats qui sont souvent reconnues seulement au niveau national.

Bien que la Convention internationale sur les normes de formation, de certification et de veille pour les gens de mer (STCW) fixe des normes de certifications pour certains aspects du travail dans le transport maritime, elle n'englobe pas de nombreuses qualifications que les entreprises exigent des employés de perspective.

Par exemple, malgré l'importance de l'électronique sur les navires modernes, la STCW n'envisage aucun certificat sur l'électronique et, malgré l'importance d'utiliser un langage et une terminologie corrects, il n'existe pas de norme commune sur l'enseignement de l'anglais maritime.

En outre, si les diplômes d'enseignement supérieur sont standardisés et reconnus par le processus de Bologne au sein de l'UE, cela n'est pas vrai pour l'éducation et la formation dans les pays non-membres de l'UE et pour l'enseignement et la formation professionnels et la formation pratique dans la mer qui représente la composante la plus importante de la formation des professionnels de la mer.

## Objectifs du projet

L'objectif général est de mettre en place un réseau méditerranéen dans le domaine de la formation maritime regroupant des centres de formation, des acteurs publics ou privés ayant une activité dans le transport maritime ou portuaire. Ce réseau aura pour rôle de faciliter les échanges entre les acteurs du transport et de la logistique maritime, les autorités publiques et les centres de formation.

En conclusion, ce réseau permettra d'adapter l'offre de formation en répondant aux besoins des secteurs du transport maritime et de la logistique portuaire.

Chacun des 3 partenaires proposera une formation pilote testée sur un public sélectionné. Les thèmes des trois formations seront : l'anglais maritime (Italie), la logistique portuaire et maritime (Tunisie) et l'exploitation des simulateurs dans la formation (France).

## Description détaillée des Work Packages

Le projet est articulé autour de 5 work packages (WP) :

**WPO** : Management du projet  
Management administratif et financier du projet.

**WP1** : Définir une procédure commune afin de répondre aux besoins de formation.

Il s'agit de réaliser un état des lieux des formations maritimes proposées dans la zone Méditerranée, créer des groupes de référents (acteurs publics et privés) qui vont définir les besoins en compétences et donc en formations maritimes (nommés BSLP- Blue Skills Local Partnerships). Définir la méthode de développement commune des formations maritimes afin de permettre une coopération stable entre les établissements d'enseignement et de formation maritimes.

**WP2** : Mettre en place un réseau pour la formation maritime en zone Méditerranée.

Le but étant d'élaborer un accord de collaboration pour les différents membres du réseau, organiser les réunions des BSLP et mettre en place le réseau commun (plateforme e-learning).

**WP3** : Tester la procédure élaborée au WP1 au travers de trois formations.

Les thèmes des trois formations seront : l'anglais maritime, la logistique portuaire et maritime et l'exploitation des simulateurs dans la formation. Il s'agira de définir une première proposition de référentiel pour chacune des formations, de les présenter aux groupes des référents et d'adapter ces référentiels en fonction des retours de ces groupes. Enfin, les formations seront testées par des étudiants de chaque partenaire.

**WP4** : Diffuser et communiquer les résultats du projet.

Il s'agira ensuite de définir une méthode de communication des résultats qui utilisera les acteurs publics et privés (identifiés précédemment) comme des relais de communication. Il s'agira également de tenir à jour le site web du projet et d'organiser une conférence afin de présenter les résultats.

## Durée du projet

La durée du projet est de 24 mois à compter du *vendredi 8 février 2019*.

## Sites Web du projet

- <https://ec.europa.eu/easme/en/cmcs-westmed-common-maritime-education-standards-west-mediterranean>
- <http://cmeswm.eu/>